

Récit de classe

Séance n° 9

«Partager des idées avec les enfants»

 40 min

Contexte de la séance

Cette séance sert de trait d'union entre le travail réalisé à la maison et le travail effectué à l'école. Il s'agit donc d'une séance appelée « Jolly » car elle se répète chaque fois que les enfants ont effectué un travail à la maison avec leurs parents. L'objectif consiste à mutualiser le parcours école-famille ; à valoriser l'activité réalisée à la maison avec un réel intérêt ; à permettre aux enfants de partager le vécu sur lequel repose leur récit personnel. A chaque fois, certains enfants n'auront pas réalisé l'activité à la maison : dès lors, il est essentiel d'offrir (pour le moins) un espace à leur envie de s'exprimer et de raconter. Dans le projet Tandem, il arrivait souvent que les enfants partagent les aspects positifs de l'activité avec leurs parents, ainsi que les raisons pour lesquelles il avait été impossible de réaliser le travail.

Objectif de la séance

Partager et valoriser en classe le travail réalisé à la maison.

Acquis d'apprentissage

Au terme de la séance, l'élève sera capable :

- d'améliorer ses capacités à exprimer son vécu et ses opinions ;
- d'améliorer sa capacité d'écoute et sa faculté à faire preuve d'empathie.

Matériel nécessaire

Des Post-it, des stylos et des chaises disposées en cercle.

Déroulement

L'enseignant.e propose aux enfants de raconter le déroulement de l'activité en famille. On peut utiliser plusieurs techniques. Nous proposons :

1. de rassembler les enfants dans des petits groupes afin qu'ils.elles puissent expliquer comment s'est passée l'activité à la maison et profiter d'un moment serein de récit et d'écoute de leurs expériences personnelles. Nous suggérons de proposer un point final aux enfants : attribue des "étoiles" à l'expérience que tu as vécue (de une à cinq étoiles, combien en donnerais-tu au jeu organisé à la maison ?) ;
2. d'utiliser le matériel de support (par exemple des Post-it) pour demander aux enfants d'écrire un mot, une phrase qui résume l'expérience vécue à la maison. Les Post-it sont collés sur une affiche et chaque enfant présente son récit à la classe avant d'accrocher son Post-it à côté de ceux des autres. Cela permet de créer un espace de réflexion, de rassembler les idées et les mots pour ensuite les partager.
3. La disposition des chaises en cercle permet un débat libre mais ordonné : les enfants racontent le déroulement en répondant aux sollicitations des autres. L'enseignant.e écoute.

Piste d'évaluation

L'évaluation porte sur la capacité des enfants à pouvoir discuter en groupe.

- Suggestion d'indicateur :
- l'enseignant.e assure le suivi des intervenant.e.s, de leurs compétences et de leurs comportements ; il.elle observe la capacité d'écoute des enfants.