

CONSTRUISONS UNE CHARTE SUR NOS USAGES NUMÉRIQUES

« Les règles à la maison »

Activité n°2

20 à 30 minutes

Le contexte de l'activité

Régulièrement, les enfants utilisent des outils numériques (un ordinateur, une tablette, un appareil photo, ...). Il est important qu'ils se fixent des règles pour le faire correctement. En classe, les enfants ont déjà commencé à lister des règles. Avant de construire « une charte », ils veulent être certains de n'avoir rien oublié et ils ont besoin de votre avis...

L'objectif de l'activité

Utiliser des outils numériques (ordinateurs, tablettes...) en se fixant et respectant des règles.

Le matériel nécessaire

/

Le déroulement

Votre enfant utilise peut-être de plus en plus les outils numériques (un ordinateur, une tablette, un appareil photo...). Quels conseils lui donneriez-vous pour qu'il le fasse au mieux ? Quelles règles vous fixez-vous personnellement ? ».






A chaque fois, discutez-en avec lui et imaginez ensemble ce que vous pourriez proposer aux autres élèves de la classe.

Pour terminer, choisissez ensemble les deux conseils qui vous semblent les plus importants et notez les dans le cahier de correspondance...







Si vous êtes en manque d'inspiration, n'oubliez pas que vous disposez de plusieurs jours... Prenez le temps d'observer votre enfant pendant qu'il est devant un ordinateur, une tablette ou... Vous devriez vite trouver des conseils à lui suggérer et à débattre avec lui...

Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 

Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 