

## OBSERVONS LA PLATEFORME DE VIDÉOS « YOUTUBE »

### « Des vidéos que j'aime »

Activité n°3

 40 minutes

#### Le contexte de l'activité

Certains enfants utilisent régulièrement une plateforme telle que Youtube pour consulter des vidéos. Mais que regardent-ils ? Et si nous leur demandions ? Et si nous prenions le temps de regarder avec eux et d'en discuter ?

Et si votre enfant ne va jamais sur Youtube ? Pas de problème... Profitez-en pour découvrir cette plateforme avec lui à partir de vidéos sur des sujets que vous appréciez...

#### L'objectif de l'activité

Regarder, ensemble, des vidéos sur Youtube et en parler.  
S'interroger sur les motivations de son auteur et sur la façon dont il a réalisé la vidéo.

#### Le matériel nécessaire

- Un appareil (ordinateur, tablette...) connecté à Internet

#### Le déroulement

Proposez à votre enfant de vous montrer des vidéos ou des chaînes qu'il apprécie particulièrement.

Ci-dessous, nous vous suggérons une liste de questions sur les vidéos. Elles peuvent servir de point de départ à la discussion...

Attention : vous n'arriverez pas forcément à répondre à toutes et c'est normal...

N'hésitez d'ailleurs pas à le dire dans le cahier de correspondance. En classe, les enfants liront les questions de toutes les familles et tenteront d'y répondre...

- À propos du choix des vidéos :
  - Pourquoi aimes-tu les regarder ?
  - Comment les as-tu découvertes ?
  - ...
- À propos de celui qui a fait la vidéo :
  - Qui est-il ?
  - Pourquoi a-t-il posté cette vidéo ? Le fait-il pour l'amusement ou pour gagner de l'argent ?
  - ...
- À propos de l'aspect technique :
  - Avec quel matériel l'auteur a-t-il réalisé sa vidéo ?
  - Le son est-il bien enregistré ?

- Les images attirent-elles le regard ? Comment ?
- La façon dont il parle est-elle claire ? Le vocabulaire utilisé est-il judicieux ?
- ...
- À propos de la publicité :
  - Pourquoi y en a-t-il ?
  - Qui gagne de l'argent grâce à cette publicité ?
  - ...

C'est un moment de partage... N'hésitez donc pas pour en profiter et montrer aussi à votre enfant des vidéos que vous aimez...



### Attention...

Il ne s'agit pas ici de dire « c'est bien » ou « c'est mal » de regarder telle ou telle vidéo. Il s'agit uniquement de parler avec votre enfant de ce qu'il regarde et d'entamer une réflexion qui sera poursuivie en classe.

### Pourquoi Youtube ?

Si nous avons choisi Youtube, c'est surtout parce que la plateforme est la plus utilisée dans le monde... On y trouve énormément de vidéos et le site est simple d'utilisation. Attention toutefois que le contenu des vidéos n'est pas vérifié. Tout le monde peut y mettre ce qu'il veut (ou presque). Parfois, il peut y avoir des erreurs dans ce qui est dit...

**Combien de temps allez-vous passer ensemble sur Internet ?** On se laisse vite tenter pour découvrir des nouvelles vidéos et on passe souvent plus de temps que prévu.... Il est donc important de se fixer des limites dès le départ ! « On ne reste pas plus de X minutes » et « On ne regarde des vidéos que sur le thème que nous avons défini ensemble ».

#### Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

#### Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)