

OBSERVONS LA PLATEFORME DE VIDÉOS « YOUTUBE »

« Les vidéos sur Internet »

Activité n°2

25 minutes

Le contexte de l'activité

En classe, les enfants vont réaliser des vidéos qu'ils vont placer sur Internet. Avant de choisir la manière dont ils vont les publier, ils ont besoin de connaître les habitudes des gens.

L'objectif de l'activité

Déterminer la manière dont les parents de la classe consultent ou publient généralement une vidéo sur Internet.

Le matériel nécessaire

- Un appareil (ordinateur, tablette...) connecté à Internet (facultatif)

Le déroulement

Que diriez-vous de répondre à quelques petites questions :






- En général, sur quel site allez-vous quand vous voulez regarder une vidéo sur Internet ? Pourquoi ?
- Principalement, pourquoi regardez-vous des vidéos sur Internet ?
 - Pour regarder un film ou une série
 - Pour regarder des vidéos d'humour
 - Pour regarder un tutoriel et savoir comment fonctionne quelque chose
 - Pour m'occuper (sans but précis)
 - Pour ...
- Avez-vous déjà publié une vidéo sur Internet ? Si oui, sur quel site ? Pourquoi ?

Surtout, n'hésitez pas à prendre le temps d'expliquer à vos enfants la raison pour laquelle vous utilisez un site plutôt qu'un autre... Quels sont les avantages ? Quels sont les inconvénients ?





N'hésitez pas non plus à vous mettre ensemble devant un écran pour lui expliquer comment vous faites pour rechercher une vidéo sur Internet... Cela lui sera utile en classe.

N'oubliez pas d'indiquer vos réponses dans le cahier de correspondance.

Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 

Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 