PORTONS UN REGARD SUR LES IMAGES

« Cherchez l'erreur... »

Activité n°**4**

30 min

Le contexte de l'activité

Dans la presse, sur Internet ou dans une publicité, le contenu des photos peut avoir été modifié ou arrangé. Il est donc important de rester critique.
En classe, les enfants ont observé des photos et déniché des erreurs de montage.

L'objectif de l'activité

Constater que des photos peuvent être retouchées et apprendre à porter un regard critique sur celles-ci.

Le matériel nécessaire

- /

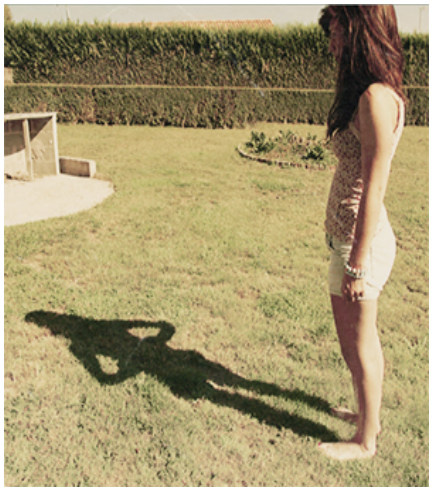
Le déroulement

Voici quelques courtes activités. L'objectif est que vous discutiez ensemble des raisons qui ont amené les gens à modifier (truquer) le contenu.

1. Cherchez l'erreur...

Voici sept photos trouvées sur Internet. Leur contenu a été arrangé.
Le graphiste a chaque fois réalisé une petite erreur... Arriverez-vous à la trouver ?

Erasmus+



Plus difficile...

2. Avant et après...

Voici des photos trouvées sur Internet. On y voit les personnes avant et après la transformation. Repérez-vous tout ce qui a changé ?

MEDIA animation
Erasmus+
CC BY NC

Avant la publication

Dans le magazine

Que conclure de tout cela ? Dans le cahier de correspondance, ensemble, notez une phrase qui résume ce que vous venez de découvrir.

Il arrive que des jeunes deviennent anorexiques parce qu'ils veulent ressembler aux personnes qu'ils voient dans les magazines. Ils n'ont pas conscience que le corps de ces personnes a été retouché et ne reflète pas la réalité.
En France, depuis le 1er octobre 2017, il est obligatoire de préciser si une photo de mode a été retouchée.

Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- ○ Fun, amusé, génial
- ○ Content, sympa, bien
- ○ Pas content, nul, dégouté
- ○ Pas compris, étonné
- ○ "On a eu un problème" (technique par ex.)

Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- ○ Fun, amusé, génial
- ○ Content, sympa, bien
- ○ Pas content, nul, dégouté
- ○ Pas compris, étonné
- ○ "On a eu un problème" (technique par ex.)

MEDIA animation
Erasmus+