

## ASSOCIATIONS DES IMAGES ET DES ACTIONS

### « Une photo, une action... »

Activité n°2

30 min

#### Le contexte de l'activité

À l'école, les élèves ont appris à réaliser des photos. Ils devaient réaliser des clichés qui mettaient en scène des actions (« se lever », « courir »...). Et si vous réalisiez un petit jeu sur le même principe ?

#### L'objectif de l'activité

Prendre des photos (avec un appareil numérique, avec une tablette...) pour faire reconnaître une action aux autres.

#### Le matériel nécessaire

- Un appareil photo numérique ou une tablette
- La liste d'actions (voir ci-après) et un sac opaque pour placer les étiquettes découpées.

#### Le déroulement

Le jeu se déroule avec trois personnes au minimum : deux personnes doivent illustrer une action en réalisant une photo et une personne doit ensuite deviner l'action. Une tournante est réalisée après chaque défi.

**Le principe** : Des étiquettes reprenant des actions à photographier sont placées dans un sac opaque. Le duo de joueurs tire une étiquette dans le sac puis se rend dans une autre pièce. Il dispose de deux minutes pour réaliser une (ou deux) photo(s) qui illustre(nt) l'action écrite sur le papier. Au retour des deux joueurs, le troisième dispose d'une minute pour trouver l'action à partir de la (des) photo(s) prise(s). Il n'a droit qu'à deux propositions.

**Variante** : Si vous n'êtes que deux, vous pouvez vous lancer le défi de réaliser la photo de 5 actions (tirées au sort) en un minimum de temps.

- ⇒ *Au terme de l'activité, si vous le souhaitez, n'hésitez pas à partager une (ou plusieurs) photo(s) avec l'ensemble de la classe. Tout le monde pourra ainsi s'amuser à identifier l'action. Pour ce faire, vous pouvez :*
- les poster sur la page Internet du projet ;
  - les placer sur une clé USB ;
  - les envoyer par mail ;
  - les imprimer ;
  - ...



**Le droit à l'image.** Saviez-vous que, lorsque vous avez pris une photo dans le cercle privé et que vous la publiez sur Internet (ou ailleurs), il est nécessaire que chaque personne qui y figure marque son accord. Même si c'est un membre de sa propre famille ! N'oubliez donc pas de poser la question à votre enfant. En plus de respecter son droit à l'image, vous attirerez son attention sur cette obligation.

**Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?**

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

**Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?**

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

Liste d'actions à compléter selon vos envies et à découper

Nager	Dormir	Jouer au football
Manger une glace	Téléphoner	Boire
Crier	Sauter	Lire
Écouter	Calculer	Se servir à boire
Cuisiner	Pleurer	Conduire
Prier	Dire bonjour	Faire un cumulet
Dessiner	Frapper à la porte	Danser
Applaudir	Être fâché	Écrire
Se laver les dents	Avoir besoin d'aller aux toilettes	Faire le bébé
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

