

CHERCHONS ET SÉLECTIONNONS L'INFORMATION EN LIGNE

« Focus sur Wikipedia »

Séance n° 6

50 min

Contexte de la séance

Lorsqu'on demande aux élèves d'apporter de la documentation à propos d'un sujet, ils se contentent bien souvent d'un document explicatif imprimé sur le site Wikipedia. Pour eux, bien souvent, puisque ce site est généralement référencé en tête de liste. Cela en fait-il un site fiable ? Qu'est-ce que Wikipedia ? Et si on cherchait à le savoir... ?

Objectif de la séance

Observer des pages Wikipedia afin d'en comprendre le principe.
Rappeler l'importance de ne pas se contenter d'une seule source.

Acquis d'apprentissage

Au terme de la séance, l'élève sera capable:

- de reconnaître, avec l'aide de l'enseignant, l'auteur, le réalisateur, le diffuseur d'un média familier.

Matériel nécessaire

- Des pages extraites du site "Wikipedia" (sur papier)
- Un projecteur et un ordinateur connecté

Déroulement

1. L'enseignant explique : « *Régulièrement, vous venez à l'école avec des copies de pages issues de Wikipédia. Pourquoi ? Selon vous, qu'est-ce que Wikipédia ?* ». Les élèves s'expriment librement. Toutes les idées émises sont notées au tableau. Cela permettra d'y revenir en fin de séance.
2. L'enseignant poursuit : « *Afin de mieux comprendre ce qu'est Wikipédia, je vous propose d'en observer quelques pages* ». Il distribue des copies de documents. Parmi celles-ci, il y a :
 - si possible, certains apportés par les élèves antérieurement et dont il a conservé un exemplaire ;
 - des pages comportant très peu d'informations (ex : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Doornpanne>).La consigne : « *Surlignez, au fluorescent, toutes les données présentes dans le document qui n'apportent aucune information sur le sujet* »

Quelques exemples :

Doornpanne 51° 07′ 13″ N, 2° 38′ 35″ E

Cet article est une ébauche concernant la Belgique.
 Vous pouvez partager vos connaissances en l’améliorant (comment ?) selon les recommandations des projets correspondants.

La zone naturelle du **Doornpanne** est un domaine protégé situé entre *Coxyde-Village*, *Coxyde-les-Bains* et *Oostduinkerke*, en Belgique dans la commune de *Coxyde*, dans la province de Flandre-Occidentale.

Zone relativement petite (18 ha), elle est connue pour abriter le *Hoge Blekker*, la plus haute dune du pays, culminant à 33 mètres de hauteur¹.

Sommaire [masquer]

- 1 Situation
- 2 Histoire
- 3 Faune et flore
- 4 Particularités
- 5 Notes et références

Situation [modifier | modifier le code]

⚠ Cette section est vide, insuffisamment détaillée ou incomplète. *Votre aide* est la bienvenue ! [Comment faire](#) ?

Histoire [modifier | modifier le code]

⚠ Cette section est vide, insuffisamment détaillée ou incomplète. *Votre aide* est la bienvenue ! [Comment faire](#) ?

Faune et flore [modifier | modifier le code]

Doornpanne

Le *Hoge Blekker*, la plus haute dune de Belgique, se situe dans le domaine.

Catégorie UICN IV (aire de gestion des habitats ou des espèces)

Adresse Coxyde
Belgique

Ville proche Coxyde

Coordonnées 51° 07′ 13″ N, 2° 38′ 35″ E

Superficie 18 ha

Localisation sur la carte de Belgique

Carrière d'acteur

Article connexe : [Filmographie de Johnny Hallyday](#).

⚠ Cette section ne cite pas suffisamment ses sources (décembre 2017). [\[afficher\]](#)

En 1954, alors adolescent, il est figurant dans *Les Diaboliques* d'Henri-Georges Clouzot. Par la suite, devenu un chanteur vedette, il entame une carrière cinématographique comparable à celle d'Elvis en apparaissant dans des films qui jouent sur son image d'« idole des jeunes », comme *Les Parisiennes*, *Cherchez l'idole*, ou *D'où viens-tu Johnny* ?. Déçu par ses débuts comme acteur, il commente par la suite : « on ne me confiait que des merdes »³¹⁶. C'est en Italie en 1969, qu'il trouve son premier rôle inattendu en étant le héros d'un western spaghetti, *Le Spécialiste*, réalisé par Sergio Corbucci. L'année suivante on le remarque dans *Point de chute*, film policier de et avec Robert Hossein. Malgré ces diverses tentatives, Johnny Hallyday peine à s'imposer au cinéma, où il ne parvient pas à s'éloigner de son image de chanteur³¹⁷.

3. Une mise en commun est réalisée. Les élèves présentent aux autres ce qu'ils ont constaté.
4. L'enseignant interroge les élèves : « Selon vous, pourquoi tout cela est-il précisé ? » L'intention est de faire apparaître que, au travers de ces annotations, le site précise ne pas pouvoir confirmer les informations données.
5. L'enseignant projette le contenu d'une page Wikipedia et invite les élèves à observer ce qui est indiqué en haut de la page.

Non connecté Discussion Contributions Créer un compte Se connecter

Lire Voir le texte source Afficher l'historique Rechercher dans Wikipédia

L'enseignant clique sur « afficher l'historique » et laisse apparaître une liste de dates où des modifications ont été effectuées.

Il propose ensuite de comparer les deux versions. Puis, il demande aux élèves d'expliquer le rôle de cette liste de dates de modifications.

Dans l'exemple ci-dessous, on constate que la date de décès de Johnny Halliday a été modifiée.

Johnny Hallyday : Différence entre versions

Naviguer dans l'historique

Version du 6 janvier 2018 à 18:24 (voir la source)
 Dim6939 (discuter | contributions)
(Balise : Éditeur visuel)
 ← Modification précédente

Version actuelle datée du 26 janvier 2018 à 14:39 (voir la source)
 Shadow-M-P (discuter | contributions)
(→ Vie familiale)

(48 révisions intermédiaires par 14 utilisateurs non affichées)

Ligne 1 :	Ligne 1 :
- {{Semi-protection longue}}	+ {{Semi-protection étendue}}
{{confusion Jon Halliday}}	{{confusion Jon Halliday}}
{{Voir homonymes Johnny Hallyday Smet}}	{{Voir homonymes Johnny Hallyday Smet}}
Ligne 11 :	Ligne 11 :
 date de naissance = {{date de naissance 15 6 1943}}	 date de naissance = {{date de naissance 15 6 1943}}
 lieu de naissance = {{Arrondissement 9 Paris}} ([[France]])	 lieu de naissance = {{Arrondissement 9 Paris}} ([[France]])
- date de décès = {{date de décès 6 12 2017 15 6 1943}}	+ date de décès = {{date de décès 5 12 2017 15 6 1943}}
 lieu de décès = [[Marnes-la-Coquette]] ([[Hauts-de-Seine]], [[France]])	 lieu de décès = [[Marnes-la-Coquette]] ([[Hauts-de-Seine]], [[France]])
 profession = [[Chanteur]]	 profession = [[Chanteur]]

Cliquez également sur « créer un compte »... « *Que veulent dire ces nombres ?* »

Accueil

Portails thématiques

Article au hasard

Contact

Contribuer

Débuter sur Wikipédia

Aide

Communauté

Modifications récentes

Faire un don

Outils

Importer un fichier

Pages spéciales

Version imprimable

Langues

Wikipédia est écrite par des gens comme vous.

147 530 268

modifications

1 952 340

pages

19 819

contributeurs récents

Nom d'utilisateur (conseils)

Mot de passe

Confirmez le mot de passe

Adresse de courriel (facultative)

Pour protéger le wiki contre les créations automatiques de comptes, nous vous demandons de bien vouloir entrer les mots qui

N'hésitez pas également à créer un compte et à vous connecter afin de découvrir les possibilités offertes.

L'objectif est d'amener les élèves à prendre progressivement conscience que Wikipedia est un site collaboratif qui est enrichi par les internautes. Les modifications apportées prouvent que ce qui est publié n'est pas toujours correct et que cela exige des corrections continues.

Il s'agit donc également de démontrer l'importance de ne pas se contenter de cette seule

source et de rappeler l'importance de vérifier les informations via d'autres sources.

Pour conclure, vous pouvez également vous rendre sur la page d'accueil du site et découvrir ensemble le descriptif qui en est fait (https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal).

Prenez ensuite le temps d'expliquer l'activité qui peut être réalisée à la maison sur Vikidia.org. Il s'agit d'une encyclopédie junior qui fonctionne selon le même principe que Wikipédia. Elle est destinée aux jeunes de 8 à 13 ans et propose des présentations simple des sujets.

A la maison - Activité n°5 - Vikidia – A nous d'y participer !

A l'issue de l'activité à la maison sur Vikidia.org, l'enseignant collecte les différents articles-mots sur lesquels les élèves ont travaillé à la maison. Il invite les élèves à partager leurs impressions quant à cette activité et ce qu'ils pensent de cette capacité à contribuer aux informations.

Piste d'évaluation

Suggestions d'indicateur :

- L'élève est capable d'identifier au sein d'un autre environnement d'encyclopédie collaborative telle que « Vikidia », les éléments manifestes du processus collaboratif de production de contenus.
- L'élève est capable de formuler avec ses mots la distinction entre une page en ligne d'une encyclopédie classique de type Larousse (<http://www.larousse.fr/encyclopedie>) et celle d'une encyclopédie collaborative en ligne.



Pour aller plus loin...

Que diriez-vous de vivre concrètement avec vos élèves tous le processus de production d'un article sur « Vikidia » ? Vous pourriez par exemple effectuer des recherches sur un élément spécifique de votre village et en proposer un article sur le site...