

FINALISATION DU SUPPORT DE PRÉSENTATION EN LIGNE + ENTRAÎNEMENT À LA PRISE DE PAROLE

Contexte de l'activité

> Cette avant-dernière séance avant celle dédiée aux présentations en elles-mêmes doit permettre aux élèves de finaliser / améliorer leurs présentations en la "testant" en conditions réelles.

Objectifs de l'activité

> Appliquer aux présentations les corrections et améliorations identifiées lors de premiers tests en conditions réelles

Matériel nécessaire

- > Un ordinateur connecté à Internet et à un vidéo-projecteur
- > Identifiants des espaces de chaque groupe
- > Un ordinateur connecté à Internet / groupe de travail

Déroulement

1/ Groupes qui présentent et groupes qui travaillent

Au début de la séance, classer les différents groupes en deux catégories : ceux qui ont déjà de quoi faire une présentation (même incomplète) et ceux qui doivent encore y travailler.

- Organiser la prise de parole de ceux qui le peuvent ;
- Prélever dans les groupes qui doivent encore travailler au moins un élève, qui sera chargé avec les élèves des groupes qui présentent de commenter et évaluer les présentations ;
- Proposer aux élèves prélevés sur les groupes qui travaillent de transmettre les recommandations et remarques adressées aux élèves qui présentent.

A la moitié de la séance, inverser les rôles.

2/ Amélioration collaborative des présentations

Le professeur note les remarques et pistes d'amélioration les plus régulièrement formulées pour, en fin de séance, les synthétiser en demandant aux élèves les correctifs choisis pour améliorer les manques identifiés.