

RÉFLÉCHISSONS NOS USAGES NUMÉRIQUES

« Les vidéos produites en classes »

Activité n° 9

30 minutes

Le contexte de l'activité

En classe, les élèves ont établi cinq règles d'or pour l'usage des outils numériques. Ils ont illustré chaque règle à l'aide d'une courte capsule vidéo.

L'objectif de l'activité

Découvrir les vidéos produites et en parler ensemble.

Le matériel nécessaire

Un ordinateur (ou un autre outil) pour visionner les vidéos placées dans le cahier de correspondance.

Le déroulement

Les différentes vidéos produites en classes sont maintenant disponibles dans le cahier de correspondance.

Demandez à votre enfant de vous expliquer la manière dont il a choisi et produit le contenu.

Visionnez ensuite les différentes capsules et partagez votre avis sur celles-ci.

Dans le cahier de correspondance, n'hésitez pas à laisser un commentaire sur l'activité vécue ou à donner votre impression sur le contenu des vidéos.

<p>Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?</p> <p><input type="radio"/> Fun, amusé, génial </p> <p><input type="radio"/> Content, sympa, bien </p> <p><input type="radio"/> Pas content, nul, dégoûté </p> <p><input type="radio"/> Pas compris, étonné </p> <p><input type="radio"/> "On a eu un problème" (technique par ex.) </p>	<p>Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?</p> <p><input type="radio"/> Fun, amusé, génial </p> <p><input type="radio"/> Content, sympa, bien </p> <p><input type="radio"/> Pas content, nul, dégoûté </p> <p><input type="radio"/> Pas compris, étonné </p> <p><input type="radio"/> "On a eu un problème" (technique par ex.) </p>
---	--