

## RÉFLÉCHISSONS NOS USAGES NUMÉRIQUES

### « Nos règles d'or »

Activité n°8

30 minutes

#### Le contexte de l'activité

Tout au long de leur vie, les enfants utiliseront sans cesse des outils numériques (un ordinateur, une tablette, un appareil photo...). Dès leur plus jeune âge, il est important qu'ils réfléchissent leurs usages. En classe, les enfants ont déjà commencé à construire une « charte des usages des outils numériques ». Avant de la finaliser, ils veulent être certains de n'avoir rien oublié et ils ont besoin de votre avis...

#### L'objectif de l'activité

Utiliser des outils numériques (ordinateurs, tablettes...) en se fixant et respectant des règles.

#### Le matériel nécessaire

Les propositions pour la charte faites en classe (cahier de correspondance)

#### Le déroulement

Durant l'activité, nous vous proposons de discuter avec votre enfant autour de cette question :

- ⇒ Quelles sont pour vous « les règles d'or » qu'il est important de respecter quand on utilise un outil numérique ?

Ensemble, pour terminer, choisissez deux règles qui vous semblent les plus importantes et notez les dans le cahier de correspondance. Ainsi, tous les élèves de la classe pourront en prendre connaissance.



- Si vous êtes en manque d'inspiration, n'oubliez pas que vous disposez de plusieurs jours... Prenez le temps d'observer votre enfant pendant qu'il est devant un ordinateur, une tablette ou... Vous devriez vite trouver des conseils à lui suggérer et à débattre avec lui.
- **Votre enfant n'utilise jamais les outils numériques à la maison ?** C'est sans doute parce que vous avez établi certaines règles. Cette activité est une bonne occasion de parler ensemble des raisons pour lesquelles elles ont été instituées.

#### Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

#### Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)