

## PORTONS UN REGARD SUR LES IMAGES

### « Deux façons de voir... »

Activité n°4

40 min

#### Le contexte de l'activité

À l'école, les enfants ont constaté que le contenu d'une photo dépend de l'intention et du message que veut faire passer celui la prend.

#### L'objectif de l'activité est de

Prendre des photos (avec l'appareil numérique, avec une tablette...) avec deux points de vue différents.

#### Le matériel nécessaire

- Un appareil photo numérique ou une tablette

#### Le déroulement

Vous devez réaliser des photos sur un thème précis (chacun un thème "opposé").

Quelques exemples de thèmes :

Enfant	Parent
La plaine de jeux près de la maison est belle	La plaine de jeu près de la maison n'est pas belle
La forêt près de la maison est magique	La forêt près de la maison fait peur
Notre jardin n'est pas beau	Notre jardin est très beau

- Soit, pendant 15 minutes, votre enfant réalise des photos puis c'est à votre tour.
- Soit, vous disposez de deux appareils (appareil photo, tablette, téléphone portable...), et vous faites vos photos en même temps...

Au terme de l'activité, découvrez ensemble les photos prises par chacun et discutez-en.

- *Pourquoi avoir choisi de faire la photo ainsi ? Respecte-t-elle bien le thème de départ ?*

Pour terminer, choisissez deux photos (une prise par votre enfant et l'autre par vous). Elles doivent vraiment être très opposées dans le contenu. Placez ces deux photos dans le cahier de correspondance.



Comme l'activité le démontre, pour un même sujet ou un même lieu, il est possible de faire dire aux photos des choses parfois très contradictoires. Retenons que, en fonction du message qu'il souhaite transmettre, le photographe oriente toujours le contenu de son cliché (consciemment ou non). Autant le savoir et garder l'esprit critique face aux photos qui circulent...

**Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?**

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

**Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?**

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)