

A PASSEGGIO TRA REALE E DIGITALE

«Il mio quartiere: fotografie e app per un
progetto grafico»

Sessione n° 01

🕒 120 min

Contesto della sessione

I bambini cominciano una ricerca sul proprio quartiere compiendo sia una esplorazione per le strade sia con la tecnologia. L'obiettivo è di sperimentare gli strumenti tecnologici come strumenti utili per l'osservazione, l'analisi e la progettazione di aspetti che fanno parte della realtà dei bambini.

Obiettivo della sessione

- Creare un primo collegamento tra la realtà e la sua rappresentazione simbolica

Obiettivi di apprendimento

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di parlare dei dettagli del proprio quartiere, di collegare le immagini scattate all'ambiente in cui vive.

Materiale necessario

- Un visore per ogni bambino e almeno una macchina fotografica.

Svolgimento

1. La classe fa un'uscita nel quartiere con le macchine fotografiche e si scattano fotografie alle cose che i bambini ritengono più interessanti. Ogni bambino si è costruito un visore per poter meglio "inquadrare" il panorama e cercare dettagli e sguardi interessanti. I visori sono costruiti con il cartoncino, con un buco in mezzo.
2. Tornati in classe, le foto vengono riguardate alla LIM e si ripercorre, con la narrazione collettiva e discussione, la strada fatta durante l'esplorazione.

Suggerimenti per la valutazione

Vengono valutate la capacità dei bambini di osservare con attenzione.

- Suggerimenti di indicatore:
- tutti i bambini chiamano la maestra almeno una volta per chiederle uno scatto fotografico.



Una fonte di ispirazione per questa attività è stata il fotografo italiano Luigi Ghirri che ha lavorato molto e pubblicato sul tema dello sguardo/inquadratura. Un articolo di approfondimento: <http://www.disegnangolo.it/disegnangolo/vedere-guardare-toccare-gli-occhi-ascoltare-le-immagini/>
Questa attività può essere fatta anche con i genitori e le foto possono essere caricate sui sistemi di comunicazione online casa-scuola come Edmodo



Ressources, liens utiles
www.edmodo.com

Questa scheda è stata formulata per bambini di 8 anni, classe terza elementare.