

Realizzazione e diffusione di un video d'animazione

«Attrezzi del mestiere»

Sessione n°06

🕒 120 min

Contesto della sessione

La classe lavora insieme con la LIM e ogni bambino prende appunti sulle informazioni che maggiormente gli interessano. Ogni bambino sceglie come prendere appunti: scrivendo, facendo mappe, disegnando. L'insegnante propone di indagare insieme alcuni aspetti particolari e specifici dell'animazione a passo uno.

Obiettivo della sessione

Conoscere meglio il funzionamento dell'animazione a passo uno

Obiettivi di apprendimento

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di sapere successivamente gestire un'attività di produzione mediale

Materiale necessario

- computer, LIM, connessione internet, fogli A3 per prendere appunti, penne, colori e matite.

Svolgimento

L'insegnante propone di procedere nella nuova ricerca cominciando ad approfondire il tema della tecnica dell'animazione a passo uno: la ricerca è collettiva, fatta da un pc e proiettata sulla LIM. Sono però i bambini che la gestiscono, alternandosi al pc, cliccando link e commentandoli, leggendo insieme a voce alta, cercando di individuare le notizie più interessanti.

Suggerimenti per la valutazione

Viene valutata la partecipazione alla ricerca

- Suggerimenti di indicatore:

l'attenzione generale, gli interventi realizzati, l'auto candidatura alla gestione del computer



Nota 1- Si può prevedere di cominciare già a usare l'attrezzatura in questa fase (tablet, app IStopMotion, cavalletto e oggetti di prova da animare).



Risorse, link utili

<https://www.focusjunior.it/tecnologia/cos-e-la-stop-motion-la-magia-dell-animazione-svelata>

Questa scheda è stata formulata per bambini di 8/10 anni, dalla classe terza alla quinta elementare