

Comprendere e condividere le proprie emozioni

«Emozioni in famiglia. Sulle riviste»

Attività n° 02

🕒 20 min a
sessione più il
tempo
necessario alla
visione

Contesto dell'attività

A scuola, i bambini e le bambine hanno cominciato a lavorare sulle emozioni. E' importante che loro possano dare voce alle emozioni che provano durante il consumo mediale: telegiornale, videogiochi, pubblicità, film, cartoni animati, trasmissioni televisive continuamente propongono emozioni. Su alcune di queste ci soffermeremo con i nostri figli per parlarne insieme.

Obiettivo dell'attività

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di riconoscere e imparare a decodificare le emozioni.

Materiale necessario

- riviste e quotidiani

Svolgimento

1. Sfogliate insieme (adulti e bambini) le riviste e i quotidiani: fate attenzione alle immagini, sia della pubblicità sia degli articoli, verificando prima se ci sono immagini che preferite togliere.
2. Ritagliate le immagini di cui riconoscete le emozioni e incollatele su un foglio. Vicino all'immagine, scrivete l'emozione che secondo voi viene trasmessa. Condividete con il resto della famiglia. Se possibile, ritagliate almeno due immagini.



Le immagini possono anche turbare: è il genitore, in questo caso, che decide se guardare insieme oppure no alcune immagini che possono colpire i bambini. Consigliamo di sfogliare prima il materiale per poter, eventualmente, togliere cose non in linea con il nostro stile educativo.