

SCHEMI EMOZIONANTI

«Le emozioni sugli schermi di casa»

Attività n° 01

🕒 30 min e 120 minuti per la visione del cartone animato

Contesto dell'attività

A scuola, i bambini e le bambine hanno cominciato a lavorare sulle emozioni. Ora cercheranno di capire come funzionano i personaggi dei cartoni animati, come esprimono le loro emozioni e quali emozioni. Nel percorso si renderà necessario un approfondimento specifico sulle emozioni, sulla loro importanza nei media e sulle esperienze personali dei bambini e delle bambine.

Obiettivo dell'attività

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di parlare delle emozioni sia che ha provato sia che ha visto rappresentate sullo schermo

Materiale necessario

- Inside Out

Svolgimento

1. Guardate insieme il cartone animato Inside Out e raccontatevi le vostre emozioni, cosa vi ha colpito, cosa vi ha fatto ridere. Ripercorrete, con piacere e leggerezza, gli episodi che vi sono piaciuti di più. Vostro figlio probabilmente comincerà a fare la stessa cosa, a raccontare l'esperienza appena fatta ripercorrendola. Fate soprattutto attenzione a che lui possa esprimere le sue emozioni, quelle che ha provato, quelle che il cartone animato gli ha suscitato. Ascoltatelo con calma, lasciandogli finire le frasi.
2. Chiedete al bambino qual è il suo personaggio preferito nel cartone e come mai lo è diventato.
3. Raccontate a vostro figlio il vostro personaggio preferito. Cercate di parlargliene senza fretta, prendetevi il gusto di condividere il racconto.



Abituarsi a parlare insieme è importante sia per l'adulto sia per il bambino: condividere passioni, ricordi, interessi, prendersi il tempo dell'ascolto e del racconto. Sarà piacevole per entrambi.