

# DIAMOCI UNA REGOLATA

«Avvertenze per l'uso - in formato mediale»

Sessione n° 09

🕒 240 min

## Contesto della sessione

A questo punto i bambini possono trasferire in un formato mediale le loro riflessioni e le loro decisioni. Dopo una condivisione di classe, si preparano i materiali per produrre una stop motion.

## Obiettivo della sessione

- condividere con le famiglie le regole proposte in classe
- favorire un confronto tra i bambini e le famiglie

## Obiettivi di apprendimento

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di saper proporre delle regole, saper mediare e discutere.

## Materiale necessario

- penne o colori, fogli A3, vecchi giornali, videoproiettore, schermate dei programmi preferiti da proiettare, oggetti e materiali di recupero.
- Tablet con applicazione IStopMotion o similare.

## Svolgimento

Possono essere usate diverse tecniche. Facciamo due proposte:

1. I bambini decidono insieme le 5 regole più importanti e si suddividono in gruppi per ritagliare le lettere di giornale che serviranno a creare l'animazione e a far nascere la regola davanti alla telecamera. Viene allestito il set con un pc collegato ad un videoproiettore. Una cartella contiene le immagini delle trasmissioni preferite dei bambini che vengono proiettate e usate come sfondo per l'animazione video. A gruppi, i bambini interagiscono con la proiezione e propongono la loro regola. Con la tecnica del passo uno (un movimento, uno scatto fotografico) viene realizzato il titolo dell'animazione.
2. E' consigliato l'uso dell'app IStopMotion che facilita la realizzazione del lavoro; I bambini possono *costruire* le proprie scene tridimensionali in modo artigianale: piccoli omini/personaggi, arredi... vengono realizzati e animati con un tablet che scatta fotografie ad ogni movimento. I bambini, una volta scoperto il funzionamento dell'applicazione, possono gestirsi in autonomia e produrre le singole animazioni, regola dopo regola.

### Suggerimenti per la valutazione

Vengono valutate le capacità di saper sintetizzare e comunicare ad altri, rispetto al tema "regole e comportamenti".

- Suggerimenti di indicatore:
  - corretta realizzazione delle regole finali
  - capacità di produzione di una stop motion basilare.



Si suggerisce all'insegnante di preparare a casa o di prendersi del tempo con i bambini per avere le immagini da proiettare nel prodotto finale.



**Ressources, liens utiles:**

<https://www.youtube.com/watch?v=O1cO0wGoNQs&t=54s>

Questa scheda è stata formulata per bambini di 8/10 anni, dalla terza alla quinta elementare