

DIAMOCI UNA REGOLATA

«Avvertenze per l'uso»

Sessione n° 07

🕒 120 min

Contesto della sessione

A questo punto i bambini cominciano a lavorare sul tema delle regole e dei comportamenti: quando e quanto posso usare i media e la tecnologia? Per fare che cosa? Quali sono le contro-indicazioni? Prendendo come esempio il foglio delle avvertenze sui medicinali, a gruppi, i bambini redigono i loro testi e su un foglio A3 realizzano graficamente le loro avvertenze.

Obiettivo della sessione

- cominciare a riflettere sull'importanza delle regole e dei comportamenti
- favorire un confronto tra i bambini stessi, portatori di esperienze diverse

Obiettivi di apprendimento

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di saper proporre delle regole, saper mediare e discutere.
- di conoscere meglio i comportamenti più tutelanti per se stessi e gli altri

Materiale necessario

- fogli A4, penne o colori per raccogliere le informazioni nei gruppi, fogli A3 per preparare le "avvertenze"

Svolgimento

1. I bambini cominciano a lavorare sul tema delle regole e dei comportamenti più corretti rispetto all'uso dei media e delle tecnologie: quando e quanto posso usare i media e la tecnologia? per fare che cosa? Quali sono le contro-indicazioni? Quali comportamenti giudicano pericolosi? Quali farebbero più piacere ai genitori? Perché? Che raccomandazioni farebbero ai propri genitori che in primis usano tanta tecnologia? Prendendo come esempio il foglio delle avvertenze dei medicinali (ma anche le avvertenze dei giocattoli e degli elettrodomestici...), a gruppi, i bambini redigono i loro testi e su un foglio A3 realizzano graficamente le loro avvertenze.
2. Ogni gruppo racconta al resto della classe cosa è emerso nel lavoro collettivo e mostra le proprie avvertenze.

Suggerimenti per la valutazione

Vengono valutate le capacità di saper discutere intorno ad un tema sia come disponibilità a raccontare il proprio punto di vista, sia nell'ascolto. Viene valutato, complessivamente, il livello di consapevolezza che i bambini hanno dell'importanza di regole e comportamenti.

- Suggerimenti di indicatore:
- corretta realizzazione delle "avvertenze"



Si suggerisce all'insegnante di usare i foglietti contenuti nelle scatole dei farmaci come idee per possibili spunti da dare ai bambini, per realizzare uno schema tipo.



Ressources, liens utiles

Questa scheda è stata formulata per bambini di 8/10 anni, dalla terza alla quinta elementare