

BIG DATA FORMATO FAMIGLIA

«Familydata»

Attività n° 02

🕒 Pochi min a sessione ma almeno una settimana di monitoraggio e *conta* frequente

Contesto dell'attività

I bambini, a scuola, ragionano sulle loro pratiche mediali da un nuovo punto di vista: come possiamo trasformare delle azioni in informazioni? Anche a casa è possibile raccogliere dati. I bambini usano una scheda specifica del quaderno Tandem e decidono quale comportamento osservare e come *contarlo*.

Obiettivo dell'attività

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di confrontarsi sui consumi e sulle pratiche della famiglia parlandone anche con i propri genitori. L'intera famiglia sarà più consapevole del ruolo occupato dai media nelle routine familiari.

Materiale necessario

- una penna a portata di mano / un colore o più colori
- quaderno Tandem – scheda Family data

Svolgimento

1. In famiglia vengono condivise delle domande. A titolo di esempio per i genitori (affinché il gioco possa funzionare): quante volte controlli il cellulare in un giorno? quante volte prendi in mano il telecomando in una settimana? Quanti post pubblici su Facebook? Ogni domanda è trascritta sulla scheda specifica del quaderno Tandem e ogni volta si fa un pallino (o una crocetta, o una lineetta...). Questo permetterà, dopo un po' di tempo, ad esempio una settimana, di poter contare i pallini e fare successivamente, in classe, degli schemi grafici con i bambini.



Consigliamo di tenere la scheda in un posto comodo e di segnare con palline, crocette o come si preferisce, per poter dare al bambino l'esempio. Raccogliere questi dati (o altri che potranno essere decisi insieme in famiglia) permetterà di riflettere sulle proprie abitudini.

