

MAI SENZA UN TELEFONINO...

«Parlarsi, dialogare, litigare: what's app?»

sessione n° 04

🕒 120 min

Contesto della sessione

I ragazzi e le ragazze affrontano alcune situazioni possibili e complesse nell'ambito della relazione con i social media e cercano di immaginare comportamenti responsabili e adeguati.

Obiettivo della sessione

- far emergere le risorse creative e le potenzialità degli adolescenti al fine di attivare una responsabilità necessaria all'uso dei social network
 - di conoscere e condividere esperienze tra pari.

Obiettivi di apprendimento

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di saper riflettere su cosa fare nel caso di situazioni difficili e complesse che riguardano anche la gestione dei social network;
- di saper trarre dagli altri idee e risorse utili anche per sé.

Materiale necessario

- fogli A4, penne o colori per raccogliere le informazioni nei gruppi.

Svolgimento

1. Alla classe viene proposto un video di uno youtuber, Francesco Sole, e viene chiesto agli studenti di trascrivere le parole o le frasi che più li colpiscono per cominciare a riflettere sulla responsabilità dei contenuti pubblicati online.
2. Successivamente, divisi a coppie, gli studenti dovranno pensare ad una probabile e possibile litigata su whatsapp: come si arriva a discutere? Immaginate una conversazione tipo. Il foglio A4 viene piegato in due colonne in modo che sia chiaro chi dice cosa: i due litiganti hanno una colonna ciascuno per costruire la loro argomentazione, in un susseguirsi di frasi scritte da uno o dall'altro (l'importante è simulare una comunicazione il più possibile realistica – solitamente gli studenti hanno molta esperienza...)
3. Anche in questo caso, le coppie scambiano i fogli su cui hanno scritto le presunte litigate/ discussioni e provano a riscriverle facendo maggiore attenzione alle parole, specificando meglio cosa si voleva dire, i propri bisogni e le proprie aspettative.
4. Discussione collettiva sull'uso del linguaggio su whatsapp.

Suggerimenti per la valutazione

Viene valutata la ricchezza di strategie proposte dagli studenti e la loro pertinenza con la situazione.

- Suggerimenti di indicatore:
- qualità delle nuove trascrizioni che dovranno specificare come evitare discorsi d'odio e derive varie.



Si suggerisce all'insegnante di preparare alcuni casi possibili di situazioni negative, conflittuali, complesse che possono accadere nell'ambito dell'uso dei social network.



Ressources, liens utiles: video di Francesco Sole, youtuber italiano - <https://youtu.be/vhWcqf0ui1U>

Questa scheda è stata formulata per studenti di scuola secondaria