

CAPIRE E SAPER CAMBIARE...

«Io cosa farei?»

Sessione n03

🕒 180 min

Contesto della sessione

I ragazzi e le ragazze simulano e affrontano alcune situazioni possibili e complesse nell'ambito della relazione con i social media e cercano di immaginare comportamenti responsabili e adeguati.

Obiettivo della sessione

- far emergere le risorse creative e le potenzialità degli adolescenti al fine di attivare una responsabilità necessaria all'uso dei social network
 - di conoscere e condividere esperienze tra pari.

Obiettivi di apprendimento

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di saper riflettere su cosa fare nel caso di situazioni difficili e complesse che riguardano anche la gestione dei social network;
- di saper trarre dagli altri idee e risorse utili anche per sé.

Materiale necessario

- fogli A4, penne o colori per raccogliere le informazioni nei gruppi.

Svolgimento

1. Agli studenti, a coppie, viene chiesto di raccontare due situazioni/due casi che conoscono o di cui hanno sentito parlare in cui "è successo che..." Si tratta di casi e situazioni che riguardano un uso discutibile dei social network che può fare parte della loro esperienza e quindi essere un episodio vissuto oppure ascoltato da altri media o compagni di classe. Dopo aver discusso e scritto le due situazioni, i casi vengono scambiati tra le coppie e chi lo riceve risponderà alla domanda: "tu cosa faresti in quella situazione?"
2. Viene lasciato il tempo per leggere la situazione, immaginare il proprio comportamento e scriverlo. Successivamente si discutono insieme sia i casi iniziali sia le proposte di comportamento adeguato proposte dai compagni per confrontarsi sulla complessità, i rischi, i pericoli che possono esserci.
3. La classe viene successivamente suddivisa in gruppi da 4 e viene data loro la possibilità di usare i propri cellulari per cercare nei testi delle canzoni come vengono raccontati e presentati i social network. I gruppi si sfidano a trovare più frasi e riferimenti possibili. E' possibile usare la scheda Tandem sui testi delle canzoni.

Suggerimenti per la valutazione

Viene valutata la ricchezza di strategie proposte dai ragazzi e la loro pertinenza con la situazione.

- Suggerimenti di indicatore:
- qualità del dibattito nel lavoro di gruppo e insieme sui diversi casi.



Si suggerisce all'insegnante di preparare alcuni casi possibili di situazioni negative, conflittuali, complesse che possono accadere nell'ambito dell'uso dei social network.

Questa scheda è stata formulata per studenti di scuola secondaria