

MAI SENZA UN TELEFONINO... OSSERVIAMO I NOSTRI USI DIGITALI...

«Nuovi profili adolescenziali»

Sessione n° 01

🕒 120 min

Contesto della sessione

I ragazzi e le ragazze cominciano una loro ricerca sul mondo dei social network, sulle relazioni e emozioni che attraversano gli schermi per diventare più consapevoli di se stessi e degli altri. Le occasioni in cui si può parlare del rapporto con la tecnologia sono purtroppo rarefatte: questo percorso vorrebbe dare agli studenti l'opportunità di farsi domande e cercare risposte.

Obiettivo della sessione

- far emergere le conoscenze, le capacità e le pratiche degli studenti rispetto al mondo della tecnologia.
- individuare zone nuove da esplorare, stimolare una ricerca più approfondita, collegata agli interessi e ai bisogni degli studenti
- porsi domande per cominciare a riflettere sulla responsabilità necessaria all'uso dei social network

Obiettivi di apprendimento

Al termine della sessione, l'alunno sarà capace:

- di saper parlare di alcune pratiche mediali argomentando più in profondità;
- di conoscere e condividere conoscenze tra pari.

Materiale necessario

- ruote del co-design di Tandem, fogli A4 piegati in due colonne, penne o colori per raccogliere le informazioni nei gruppi, post-it, carta da pacco.

Svolgimento

1. Alla classe, suddivisa in gruppi, viene proposto di lavorare con le ruote del co-design di Tandem e viene richiesto, ad ogni gruppo, di scegliere 2 abbinamenti da approfondire anche usando alcune domande di stimolo per riflettere insieme.
2. A turno, i singoli gruppi raccontano ai compagni cosa è emerso nel lavoro del proprio gruppo. Ad ogni studente viene poi chiesto di scrivere una domanda che farebbe ad un adulto: le domande - in modo anonimo - vengono poi messe tutte insieme per stendere un questionario.
3. Ad ogni studente vengono dati 2 post-it:
 - cosa so del bullismo e del cyberbullismo
 - cosa non so e vorrei sapereI post-it vengono attaccati a due cartelloni e insieme ai ragazzi proviamo a fare delle mappe rispetto alle conoscenze e alle competenze.

Suggerimenti per la valutazione

Viene valutata la ricchezza di argomentazioni necessaria a parlare degli abbinamenti previsti dalle ruote del co-design di Tandem.

- Suggerimenti di indicatore:
 - qualità del testo condiviso nel lavoro di gruppo.



Si suggerisce all'insegnante di prendere visione delle ruote del co-design di Tandem



Risorse, link utili: Ruote, nella prossime pagine

Questa scheda è stata formulata per studenti di scuola secondaria

Percezioni negative

Cosa ti preoccupa dei media e della tecnologia quando a usarla sono i tuoi figli?

Percezioni positive

Quali aspetti ti sembrano positivi e utili?

Problemi

Quando si litiga in famiglia per l'uso dei media e della tecnologia?

Potenzialità

Quando i media e la tecnologia ti aiutano in famiglia a gestire le situazioni e le relazioni?
Quando non se ne può fare a meno?

Proposte in famiglia

Raccontaci 3 idee di attività (gioco che faresti volentieri in famiglia per educare i figli alla tecnologia e ai media)

Proposte per la scuola

Dacci un'idea di attività che secondo te i bambini potrebbero fare sia con gli insegnanti a scuola sia con i genitori in famiglia



