

RÉALISONS ET DIFFUSONS UNE VIDÉO PÉDAGOGIQUE

« Regard constructif sur les vidéos produites »

Activité n°6

 30 minutes

Le contexte de l'activité

Les enfants sont arrivés au bout du processus de production et de diffusion de leurs vidéos pédagogiques.

L'objectif de l'activité est de

Visionner ensemble les vidéos réalisées et en discuter.
Laisser un commentaire en ligne concernant les vidéos.

Le matériel nécessaire

- Un appareil connecté à Internet (pour un accès au cahier de correspondance et aux vidéos)

Le déroulement

1. Avant de découvrir les vidéos, demandez à votre enfant de vous expliquer la manière dont elles ont été produites en classe. Quelles ont été les différentes étapes de la réalisation ? Quel a été son rôle ?
2. Visionnez ensemble les vidéos réalisées à l'école puis échangez à partir de ces différentes questions :
 - Pourquoi avoir choisi d'expliquer et de montrer les choses de cette façon ? Pour qui est-ce destiné ? Et si tu avais dû faire la même vidéo pour tes grands-parents (ou un tout petit frère) aurais-tu fait pareil ? Si besoin, qu'aurait-il été bien de changer pour adapter le contenu à eux ?
 - As-tu envie (et es-tu d'accord) de partager cette vidéo à des amis ? Pourquoi ?
 - ...






Dans le cahier de correspondance :

Qu'avez-vous pensé des vidéos ? Quelles suggestions auriez-vous envie de donner pour les prochaines ? Quelles sont les idées principales de votre discussion ?







On ne se rend réellement compte des choses que lorsqu'on les vit... Au travers de toutes les étapes de la construction de vidéos, les élèves s'approprient de nombreuses notions en éducation en médias. Ils perçoivent, notamment, l'importance de la préparation et de tout le processus de réflexion nécessaire... Il faut à la fois penser à ce que l'on va dire, à la manière dont on va le faire pour être compréhensible et intéresser le public cible, à utiliser correctement le matériel, ...

Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 

Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 