

RÉALISONS ET DIFFUSONS UNE VIDÉO PÉDAGOGIQUE

« Nos premières vidéos produites en classe »

Activité n°4

40 minutes

Le contexte de l'activité

A l'école les enfants ont produit des courtes vidéos explicatives (sous la forme de tutoriels). Avant d'élaborer de nouvelles vidéos sur d'autres sujets, ils ont besoin de votre avis sur celles déjà réalisées.

L'objectif de l'activité est de

Avoir un moment de visionnage commun sur ce que les élèves ont réalisé en classe. Récolter des conseils de la part des parents sur les vidéos produites afin de s'améliorer pour la suite.

Le matériel nécessaire

- Un accès au cahier de correspondance.

Le déroulement

Visionnez ensemble les vidéos et discutez autour des questions suivantes :

1. La réalisation : Comment avez-vous réalisé les vidéos ? Pourquoi ?
2. Le contenu des différentes vidéos :
 - Trouvez-vous que le propos est clair ? Comprenez-vous ce qui est dit ? Pourquoi ?
 - La vidéo est-elle agréable à regarder ? Pourquoi ? (*humour, rythme...*)
 - Quel conseil donneriez-vous pour améliorer ces vidéos ?
 - ...

Dans le cahier de correspondance : Vos commentaires sont importants pour la suite... Que diriez-vous de partager votre avis et vos suggestions ? Quels sont les moments forts de votre discussion ?

Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)