

OBSERVONS DES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES

« Partageons à propos d'une vidéo pédagogique »

Activité n°2

30 minutes

Le contexte de l'activité

En classe, les enfants ont observé des vidéos pédagogiques. Dans les prochaines semaines, ils produiront eux-mêmes ce type de vidéo.

Cette activité à la maison vous propose de découvrir une vidéo pédagogique déjà existante et d'en discuter avec votre enfant. La vidéo porte sur le même thème que celles déjà observées à l'école : les états de l'eau.

L'objectif de l'activité est de

Regarder avec l'enfant une vidéo pédagogique et répondre à quatre petites questions sur ce que chacun observe.

Réfléchir à la manière dont ces vidéos sont construites.

Le matériel nécessaire

- Un accès Internet

Le déroulement

Ensemble, consultez la vidéo : « *Les états de l'eau* » réalisée sur la chaîne Youtube « *Webtele5* ».

La vidéo dure 1 minute 46 et est disponible à cette adresse :

<https://www.youtube.com/watch?v=Zn5nhXggyYs> (Il est possible de la trouver via le moteur de recherche en tapant les mots clés : "*Les états de l'eau – webtele5*").

Discutez ensuite de son contenu :

- « Quel est le sujet de la vidéo ? » « De quoi parle-t-elle ? »
- « Qui l'a réalisée ? »
- « Comment les élèves parlent-ils de ce sujet ? Comment se filment-ils ? Pourquoi les élèves sont-ils déguisés en sorcier ? »
- « Au final, pensez-vous que le message est compréhensible quand il est raconté comme cela ? »

N'hésitez pas, ensuite, à visionner d'autres vidéos pédagogiques (sur le même sujet ou sur un thème de votre choix). Discutez chaque fois de ce qui a fait que vous l'avez appréciée ou non.

Dans le cahier de correspondance :

Vous pouvez noter le lien d'une vidéo pédagogique que vous avez appréciée et expliquer pourquoi.

Vous pouvez aussi donner votre avis sur la vidéo « Les états de l'eau ».



Comment la vidéo est-elle réalisée pour faire comprendre un propos compliqué à un public ?

- L'important dans cette démarche est de comprendre les choix qui ont été faits pour réaliser la vidéo. En effet dans une vidéo qui cherche à expliquer un sujet, l'auteur doit penser à la mise en scène... Comment filmer ? Comment raconter un sujet pour être compris ? Quel ton faut-il donner à la vidéo (sérieux, humour...) ? ...
- Quand les élèves vont eux-mêmes réaliser une vidéo pédagogique, ils vont aussi devoir s'interroger : « Comment allons-nous raconter notre sujet pour intéresser et être compris de notre public ? »

Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)