

## OBSERVONS NOS USAGES MÉDIATIQUES

### « Les vidéos que nous aimons regarder sur Internet »

Activité n°1

30 minutes

#### Le contexte de l'activité

En classe, les enfants vont réaliser des vidéos pédagogiques qu'ils vont diffuser sur le site de l'école. Avant de choisir la manière dont ils vont créer la vidéo et de la publier, ils ont besoin d'analyser des vidéos que l'on consulte sur Internet pour mieux les comprendre.

#### L'objectif de l'activité

Découvrir ensemble, parents et enfants, un ensemble de vidéos que l'un et l'autre consultent régulièrement sur Internet puis s'interroger : "Consulte-t-on les mêmes vidéos ?" – "Pourquoi ?"

#### Le matériel nécessaire

- Un appareil (ordinateur, tablette...) connecté à Internet

#### Le déroulement

Proposez à votre enfant de vous présenter deux ou trois chaînes *Youtube* (ou *Dailymotion*) qu'il connaît et regarde habituellement (ou dont il a déjà entendu parler s'il ne les consulte pas). Proposez-lui de choisir une vidéo qu'il apprécie particulièrement et tentez de répondre avec lui en quelques mots à ces différentes questions :

(Ci-dessous, nous vous suggérons une liste de questions sur la vidéo. Elles peuvent servir de point de départ à la discussion. Attention : vous n'arriverez pas forcément à répondre à toutes et c'est normal... N'hésitez d'ailleurs pas à le préciser dans le cahier de correspondance).

- **À propos du choix de la vidéo :**
  - Pourquoi aimes-tu regarder cette vidéo ?
  - Comment l'as-tu découverte ?
  - ...
- **À propos de celui qui a fait la vidéo :**
  - Qui est-il ?
  - Selon toi, pourquoi a-t-il fait cette vidéo : pour faire rire, pour faire passer un message précis ?
  - ...
- **À propos de l'aspect technique :**
  - Selon vous, avec quel matériel l'auteur a-t-il réalisé sa vidéo ?
  - La façon dont il parle est-elle claire ? Parle-t-il trop vite ou trop lentement ?
  - ...

C'est un moment de partage... N'hésitez pas à montrer aussi à votre enfant une vidéo que vous aimez regarder (et lui dire pourquoi vous l'appréciez) : une recette de cuisine, une bande annonce de film, une blague, un bout de film, de l'actualité...

**Dans le cahier de correspondance :**

Pensez à rapporter ce moment d'échange dans le cahier de correspondance à travers cette question. Qu'en avez-vous pensé ? Qu'avez-vous découvert ? ...



**Ouvrir la discussion...**

Il ne s'agit pas ici de juger les contenus vidéo consultés avec un « c'est bien » ou « c'est idiot » de regarder telle ou telle vidéo. Il s'agit uniquement de parler avec votre enfant de ce qu'il regarde (et de ce que vous regardez) et d'entamer une réflexion (sur l'aspect technique et décodage du message) qui sera poursuivie en classe dans une démarche de création.

**Pourquoi Youtube ?**

Si nous avons choisi *Youtube*, c'est surtout parce que la plateforme est la plus utilisée dans le monde... On y trouve énormément de vidéos et le site est simple d'utilisation. Attention toutefois que le contenu des vidéos n'est pas vérifié. Tout le monde peut y mettre ce qu'il veut (ou presque). Parfois, il peut y avoir des erreurs dans ce qui y est dit...

**Votre enfant ne regarde jamais de vidéos sur Internet ?** N'hésitez pas alors à discuter avec lui de ce qu'il aimerait visionner et à lui demander de vous expliquer la raison. N'hésitez pas non plus à lui expliquer ce que vous aimez consulter sur Internet.

**Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?**

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 

**Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?**

- Fun, amusé, génial 
- Content, sympa, bien 
- Pas content, nul, dégoûté 
- Pas compris, étonné 
- "On a eu un problème" (technique par ex.) 