

CHERCHER DES INFORMATIONS SUR LA PARTIE À DOCUMENTER ET NOTER LES SOURCES

 Activité n°7
30 min

Contexte de l'activité

Les élèves savent maintenant précisément sur quelle partie de l'article ils vont travailler en groupe. Cette activité permet de préciser un peu leur sujet tout en faisant un rappel sur la notion de recouper des sources pour plus de fiabilité.

Objectif de l'activité

> Trouver des sources fiables pour aider à la rédaction de l'article

Matériel nécessaire

> Un ordinateur de préférence (ou une tablette ou un smartphone)
> Une connexion internet

Déroulement

1/ Récupérer la fiche d'appui à la recherche en cliquant ici :

<https://docs.google.com/document/d/1fD6WO8yPujNUalwIUN3BKuBI0tSbd4IKX3pk7-MsviU/edit?usp=sharing>

Si cela est possible, l'imprimer, sinon, en faire une copie rapide en dessinant un tableau sur une feuille.

2/ Demander à votre enfant sur quelle partie de l'article il-elle va travailler, et inscrire le sujet dans la première case en haut de la fiche ("thème, sujet recherché"), puis ensemble définir des mots clés qui vont permettre de chercher des contenus correspondants.

Pour rappel, le support de présentation de la séance en classe sur la recherche et les mots clés :

<https://docs.google.com/presentation/d/16Sp3C0dUdYm5O-D6NqqvdSJlazOOHMEQ58wrORXKkDM/edit?usp=sharing>

Il s'agit ensuite de trouver 3 sources différentes d'informations qui abordent le sujet donné et de noter les noms des sites et de copier-coller les liens dans le tableau, pour pouvoir s'en resservir en classe.

3/ Une fois ces éléments trouvés, noter en commentaire la thématique de recherche, ainsi que les mots clés cherchés et les 3 liens trouvés en commentaires sur le carnet de correspondance en ligne.

