RECHERCHE INVERSÉE :
Trouver les mots-clés/groupes de mots-clés qui ont permis d'arriver à ces images

Activité n°4
30 min

Contexte de la séance

Les élèves ont abordé les méthodes de recherche en ligne en classe.

Objectif de la séance

> Faire le lien entre recherche et recherche inversée et mettre en pratique l'usage des mots clés

Matériel nécessaire

- Un ordinateur, une tablette ou un smartphone connecté à internet

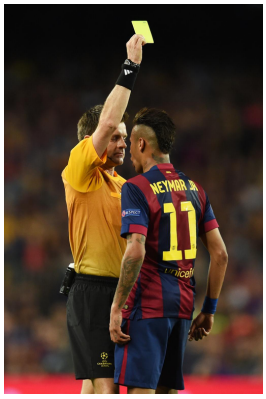
Déroulement

1/ CHOISIR UN MOTEUR DE RECHERCHE

Demandez à votre enfant s'il se rappelle de quelques moteurs de recherche évoqués en classe.
En choisir un à utiliser pour cette activité. (Pour rappel : Google, Ecosia, Bing, Yahoo, Lilo, Qwant…)

2/ RECHERCHES INVERSÉES

A partir des méthodes vues en classe (opérateurs, guillemets, mots-clés, etc), que vous pouvez demander à votre enfant de vous rappeler, tentez de retrouver les mots ou groupes de mots qui permettent de trouver les images suivantes : (images aussi en annexe)

1	2 

FRÉQUENCE ÉCOLES
fcpe Rhône Métropole de Lyon
Erasmus+
CC BY NC

3	4
5	

3/ TENTEZ D'AMÉLIORER VOS RÉSULTATS !

Si vous êtes parvenu·e·s à trouver les bons mots-clés, marquez l'ordre d'apparition du résultat voulu dans la liste des pages trouvées (ex : 3ème image présentée), et tentez d'améliorer votre résultats en modifiant vos mots-clés ou méthodes de recherche.
Notez pour chaque image les mots ou groupes de mots qui vous ont permis d'arriver aux images en commentaire, ainsi que le "classement" dans les résultats, et le moteur de recherche utilisé.

Exemple de réponse :
Avec Bing comme moteur de recherche :
Image 1 : pré ; animal ; etc… - 4ème résultat de la recherche
Image 2 : motclé1 ; motclé2 ; etc - 2ème résultat de la recherche
etc etc

CC BY NC