

RELIER LES DIFFÉRENTES PARTIES ET PRÉPARER LA NARRATION ORALE

Séance n°11

Contexte de la séance

Il s'agit de combiner le récit (théâtralisé ou non) et les événements programmés sur les robots pour organiser la présentation globale de l'histoire.

Objectif de la séance

> Mettre ensemble et coordonner les différentes parties de l'histoire : les parties "récits" et les parties "programmées".

Acquis d'apprentissage

Au terme de la séance, l'élève sera capable:

- de percevoir la cohérence globale de l'histoire entre récit et événements

Matériel nécessaire

- les robots thymios programmés

Déroulement

1/ PLAN DE PRÉSENTATION

Poser avec la classe un “plan de présentation” de l’histoire, en détaillant ce qui se passe et qui le présente à tous les moments de la présentation.

Il est possible de faire un tableau similaire à celui ci-dessous au tableau :

Ce qui se passe ?	Robots/parole ?	Qui ?	durée (approximative) ?
ex : Introduction de l’histoire	parole	ex : Emma et Loïc	30 secondes
ex : Destruction de la citadelle sacrée de Troie (Homère)	robots	ex : équipe 2	20 secondes

2/ PREMIER FILAGE

Une fois les ordres de passage et le plan de présentation établis, il est possible de faire un premier filage : les élèves/groupes se suivent pour présenter leur partie, en essayant au maximum de ne pas attendre la sollicitation de l’enseignant-e, comme si c’était le jour de la présentation.

L’idée est de continuer même s’il y a des “ratés”, pour s’entraîner à enchaîner les parties.

Les commentaires se font à la fin, et il est possible de reprendre partie par partie si certains enchaînements demandent plus de travail.

Ce filage peut permettre de noter quelques remarques de programmation à revoir sur les robots ou encore de travailler mieux telle ou telle transition dans le récit pour laisser plus de temps à un groupe pour mettre en place ses robots.

Puis recommencer les filages, autant de fois que possible dans le temps imparti !

Piste d'évaluation

Suggestion d'indicateur: les élèves parviennent à ne pas intervenir pendant le filage et à garder leurs remarques pour la fin. Les élèves ont des commentaires constructifs pour améliorer la présentation globale.

