

TRAITEMENT DES TÉMOIGNAGES ET QUESTIONNAIRES

 Séance n°7
90 min

Contexte de la séance

Les élèves ont recueilli des données sur le sujet de la "consommation d'écrans". D'abord via des interviews puis grâce à un formulaire en ligne.

Objectif de la séance

- L'élève sait mettre en lien des résultats chiffrés et une représentation graphique
- L'élève sait donner du sens à des résultats de questionnaires d'enquête, en s'appuyant sur la taille de l'échantillon
- L'élève manipule les notions de proportion, de pourcentage
- L'élève sait comparer les résultats qu'il obtient avec d'autres résultats sur des sujets similaires

Acquis d'apprentissage

Au terme de la séance, l'élève sera capable:

- de différencier une question ouverte d'une question fermée
- de saisir des réponses sur un questionnaire fait en ligne
- d'associer des chiffres à une représentation graphique

Matériel nécessaire

Tablettes ou ordinateurs pour saisir les questionnaires papiers

Déroulement

1/ COMPARAISON AVEC D'AUTRES ENQUÊTES DE MÊME NATURE

Les élèves sont invité-e-s à consulter des résultats d'enquêtes. Par groupe, ils utilisent des documents faisant référence à d'autres enquêtes sur un sujet similaires, et répondront aux questions proposées. Ce travail pourra aussi servir pour l'exposition...

De nombreuses pistes de travail sont proposées, elles ne sont pas toutes à faire ! L'enseignant-e doit choisir parmi celles proposées. De plus certaines analyses sont longues : il-elle peut répartir, telles questions pour tel groupe, telles autres questions pour tel autre groupe...

[enquête lycée](#)

[enquête harcèlement sexuel](#)

[enquête filles-garçons de la 5ème à la 2nde](#)

[enquête du Ministère](#)

[enquête agression - harcèlement](#)

2/ PROPORTION, POURCENTAGE, ILLUSTRATION GRAPHIQUE

Il est très rapide pour l'ordinateur de compter combien de personnes ont choisi telle réponse.

Par exemple si vous avez 100 questionnaires et que 10 personnes ont dit oui à la 1ère question, on peut dire que 10 des personnes pensent oui, soit dans cet exemple simple 10%.

Framaforms

Créez des formulaires en ligne simplement et rapidement

Mon compte (FERRERONS)

Déconnexion

Fonctionnalités

Créer un formulaire vierge

Créer un formulaire depuis un modèle

Mes formulaires

mi-parcours TANDEM

Voir Modifier Formulaire Résultats Partager

Participations Analyse Tableau Téléchargement Effacer

Filtrer les résultats en fonction de leur confirmation :

- Toutes les soumissions
- Uniquement les participations confirmées
- Uniquement les participations non-confirmées

Filtrer les participations

Présente tous les résultats. 4 résultats au total.

#	Soumis	Utilisateur	Adresse IP	Actions
14	26/03/2018 - 20:43	Anonymous (non vérifié)	0.0.0.0	Voir Modifier Supprimer
13	26/03/2018 - 10:26	Anonymous (non vérifié)	0.0.0.0	Voir Modifier Supprimer

Cette phrase peut aussi se transformer en schéma circulaire ou en bâtons...[voir diaporama](#)

Aller sur **framaforms**, s'identifier et dans **mes formulaires** choisir celui qui parle de notre projet cliquer sur l'onglet "résultats" : apparait la taille de notre **échantillon** juste au dessus du tableau.

Sous les onglets, nous voyons d'abord les participations, comme ci-contre, dans un tableau. (**Participation** est grisé)

Il est aussi possible de choisir de griser **Analyse**, comme ci-dessous, et le logiciel propose des graphiques qui traduisent visuellement les chiffres.

Framaforms

Créez des formulaires en ligne simplement et rapidement

Mon compte (FERRERONS)

Déconnexion

Fonctionnalités

Créer un formulaire vierge

Créer un formulaire depuis un modèle

Mes formulaires

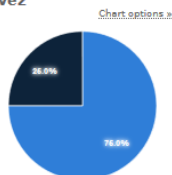
mi-parcours TANDEM

Voir Modifier Formulaire Résultats Partager

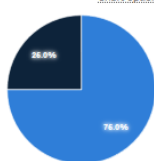
Participations Analyse Tableau Téléchargement Effacer

Cette page montre une analyse des données soumises, comme le nombre de soumissions par valeur de composant, les calculs et moyennes. Des composants additionnels peuvent être ajoutés sous le groupe de champ "Ajouter des composants d'analyse".

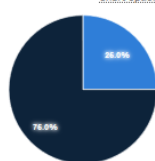
Merci de repérer votre école et le projet que votre enfant et vous suivez



Avez-vous participé avec votre enfant aux activités proposées à la maison ?



Votre enfant a-t-il pu réaliser les activités à la maison ?



Ecole de la Source - Sourcieux-Les-Mines CE2-CM1 Itinéraire 5 - Magazine	3
Ecole de la Source - Sourcieux-Les-Mines CM2 Itinéraire 4 - Robots	1

oui, nous avons réalisé en partie les activités	3
nous avons eu des difficultés à faire ces activités ensemble	1

oui, facilement	1
oui, en partie	3

Voir Modifier Formulaire Résultats Partager

Participations Analyse Tableau Téléchargement Effacer

Merci de repérer votre école et le projet que votre enfant et vous suivez

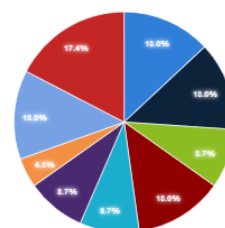


Chart configuration

Charting library

- Default -

- Pie
- Bar
- Colonne
- Ligne
- Zone
- Scatter

Montrer la légende

Show tooltips

Show data labels

Couleurs

- Ecole de la Source - Sourcieux-Les-Mines CE2-CM1 Itinéraire 5 - Magazine
- Ecole de la Source - Sourcieux-Les-Mines CM2 Itinéraire 4 - Robots
- Ecole des Sources - Savigny CM1 Itinéraire 3 - Blog
- Ecole des Sources - Savigny CM2 Itinéraire 2 - Ecrans
- Ecole des Sources - Savigny CE2 Itinéraire 3 - Exposé
- Ecole Bernard Clavel - Dommarin CP Itinéraire 9 - Genre

Le diagramme apparaît en grand alors comme ci-contre. Vous pouvez choisir des modifications. Les mêmes chiffres pourraient être traduits autrement...

Ce graphique peut être intégré à la [page de confirmation](#) en utilisant le jeton de remplacement [node:iebfoms-charts:merci_de_rep_ren_votre_cole_et_le_projet_que_votre_enfant_et_vous_suivez].

...par exemple comme ici, en bandes horizontales.

Merci de repérer votre école et le projet que votre enfant et vous suivez

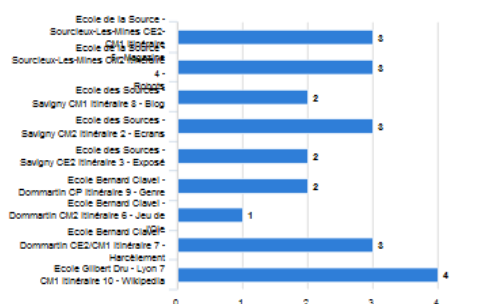


Chart configuration

Charting library

- Default -

Pie
 Bar
 Colonne
 Ligne

Zone
 Scatter

Montrer la légende

Show tooltips

Show data labels

Couleurs

Axe vertical

Ce graphique peut être intégré à la [page de confirmation](#) en utilisant le jeton de remplacement `[node:webform-charts:merci_de_rep_ner_votre_cole_et_le_projet_que_votre_enfant_et_vous_suivez]`.

Quand vous avez trouvé la représentation graphique qui vous plaît, **enregistrer**. Puis quand tous les graphiques vous conviennent, il est possible d’**imprimer**, pour avoir une vision globale du dépouillement.

Vous pourrez choisir les graphiques qui vous paraissent pertinents d’afficher dans l’exposition, en demandant aux élèves pour chacune des représentations graphiques “Ce que dit ce graphique a-t-il un rapport avec l’objectif de mon exposition, avec la cible que j’ai choisie ?”

Piste d'évaluation

Suggestion d'indicateur : Les élèves savent choisir une représentation graphique “pertinente” et expliquer le graphique