

## RECHERCHONS DE L'INFORMATION SUR INTERNET

### «Recherchons efficacement des informations en ligne»

Activité n°5

 10 à 30 minutes (plusieurs fois)

#### Le contexte de l'activité

A l'école les enfants ont appris ce qu'est un moteur de recherche. Ils ont aussi identifié différents conseils pour les utiliser efficacement et ont créé une charte des usages d'Internet. Actuellement, les enfants apprennent à effectuer des recherches d'information efficaces sur Internet sur base de questions précises.

#### L'objectif de l'activité

Accompagner l'enfant dans une démarche en 3 étapes pour l'aider à mener une recherche d'information efficace sur Internet.

#### Le matériel nécessaire

- Un Ordinateur avec une connexion Internet.

#### Le déroulement

Lorsque votre enfant doit faire une recherche sur Internet, nous vous proposons de l'accompagner et de lui demander de justifier ce qu'il fait. Vous allez procéder chaque fois selon 3 étapes :

- **Etape n°1 : préparer sa recherche d'information**  
Avant de commencer à chercher, il est important de savoir ce que l'on veut trouver... C'est la base de la recherche... Invitez votre enfant à formuler une question claire sur ce qu'il recherche. Demandez-lui d'expliquer de manière précise ce qu'il recherche (« Que cherches-tu comme information ? », « Quelle information précise veux-tu ? », « Pourquoi ? »)..
- **Etape n°2 : Se connecter sur un moteur de recherche**  
Rendez-vous sur un moteur de recherche tel que « <https://www.qwantjunior.com> ». Choisissez ensemble ce que vous allez taper dans le cadre de recherche. Veillez à ce que la recherche soit la plus précise (exemple : si vous cherchez ce que mange un cobaye, mieux vaut taper « la nourriture du cobaye » que « le cobaye » (trop vague) ou « manger du cobaye » (vocabulaire pas précis).
- **Etape n°3 : Rechercher la réponse à la question**  
Parmi les sites proposés, choisissez ensemble celui qui semble le plus judicieux. Demandez à votre enfant d'expliquer son choix avant qu'il clique. Encouragez-le à bien lire les intitulés et les descriptifs des sites. Sur le site, amusez-vous à retrouver rapidement l'information sur la page...

Des petits défis ?

N'hésitez pas à vous lancer des petits défis...

Quelques exemples :

- Choisissez avec votre enfant un animal (la poule, le lynx, l'autruche...) et posez-vous une question précise sur son alimentation, son habitat, sa couleur, son cri, son espérance de vie...  
Par exemple : « Où trouve-t-on des autruches ? » « Que mange-t-elle ? ».  
Tentez ensuite de trouver le plus vite possible la réponse...
- « Trouve le nom de la capitale de Chine en 30 secondes ».
- « En 30 secondes, trouve le nom et une photo de celui qui chante "Dans le port d'Amsterdam" ».
- « Trouve deux sites différents qui donnent la même réponse à la question ».
- ...

### Dans le cahier de correspondance...

Notez une question dont vous avez cherché la réponse ensemble puis expliquez en deux ou trois lignes si vous l'avez trouvée facilement et si votre recherche a été efficace.

En bref : « Comment s'est passée cette recherche d'information ? »



N'hésitez pas à vous reporter à la **charte des bons conseils en ligne** créée par les enfants. Cette charte est disponible dans le cahier de correspondance.

**Des moteurs de recherche pour les enfants :** Le moteur proposé ici, « *Qwant junior* », est spécialement pensé pour les jeunes. Les résultats sont filtrés pour ne laisser passer aucun contenu non-adapté à leur jeune âge.

Il existe d'autres moteurs de recherche pour les enfants. Par exemple : [www.lespagesjuniors.com](http://www.lespagesjuniors.com)

**Pour les enfants : comment as-tu vécu cette activité?**

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)

**Et vous, parent, comment avez-vous vécu cette activité ?**

- Fun, amusé, génial
- Content, sympa, bien
- Pas content, nul, dégoûté
- Pas compris, étonné
- "On a eu un problème" (technique par ex.)